



## **HUBUNGAN MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI SMA NEGERI 2 TONDANO**

Jendra Binuni, Eva S. N. Kaunang, dan Harry M. Sumampouw.  
Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Manado  
Email: jendrabinuni@gmail.com

**ABSTRAK.** Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui minat siswa dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi di kelas XA SMA Negeri 2 Tondano sehingga dapat menciptakan suasana belajar menarik dan memudahkan siswa memahami pokok bahasan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Pengumpulan data dilaksanakan dengan memberikan angket minat belajar kepada siswa dan memberikan tes tertulis untuk menentukan hasil belajar siswa. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dimulai sejak bulan Maret sampai Mei 2012. Lokasi penelitian adalah SMA Negeri 2 Tondano. Hasil analisis data angket minat belajar memberi gambaran keadaan siswa yaitu 80% siswa masih memiliki minat belajar Biologi. Dan analisis data hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 2 Tondano membuktikan bahwa minat dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar  $(r) = 0,695$ .

**Kata Kunci:** Minat belajar, hasil belajar dan Biologi

**ABSTRACT.** This research has been held with purpose to identify the influence of learning's interest towards student's learning outcomes in biology subject at XA class SMA Negeri 2 Tondano so it can created attractive learning environment and making student easier to understand the subject in order to increasing student's learning outcomes. Data collecting was held provides questionnaire of learning interest to students and a written test in order to determine student learning outcomes. The research method that was been used is descriptive qualitative method. This research was started since march until may 2012. Research was held at SMA Negeri 2 Tondano. Analysis result of Questionnaire of learning interest's data show the student's situation is about 80% still have learning's interest to biology subjects. And analysis data of student's learning outcomes in biology subjects at SMA Negeri 2 Tondano proven that learning's interest can influencing student's learning outcomes with coefficient corelation is about  $(r) = 0,695$ .

**Keywords:** learning's interest, learning's outcomes, and biology subject

## PENDAHULUAN

Menurut UU Sisdiknas Bab II pasal 3 yang berbunyi: Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Amanat pendidikan nasional tersebut menegaskan bahwa pembentukan watak menjadi target utama dalam dunia pendidikan. Watak atau karakter menjadi modal utama untuk menjadi bangsa yang bermartabat (Hariyanto, 2012).

Pendidikan memegang peranan penting dalam menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas dan berintelektual yang tinggi. Pendidikan juga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya kualitas suatu bangsa, karena pendidikan mempunyai peran untuk menciptakan kehidupan bangsa yang cerdas, bahkan suatu bangsa dapat dicapai melalui suatu proses pendidikan yang baik, oleh sebab itu mutu pendidikan seharusnya lebih ditingkatkan dan dijadikan sebagai suatu kebutuhan hidup bagi manusia. Pendidikan bukan membuat manusia pintar tetapi yang lebih penting membentuk manusia yang lebih berbudaya menyadari hakekat tujuan penciptanya. Hal ini sesuai dengan pendapat Sindhunata (2000), bahwa tujuan pendidikan bukan hanya membentuk manusia yang terpelajar tetapi manusia yang berbudaya.

Menurut Sanjaya (2006), salah satu masalah yang dihadapi dunia pendidikan kita adalah lemahnya proses pembelajaran. Lemahnya proses pembelajaran ini dapat dilihat pada hasil observasi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Tondano, sebagai berikut: 1) Rendahnya minat belajar siswa, hal ini disebabkan oleh suasana kelas

yang kurang atau tidak menunjang proses pembelajaran yang sedang berlangsung sehingga siswa kurang berminat untuk melanjutkan proses pembelajaran. 2) Rendahnya hasil belajar biologi siswa. hal ini sejalan dengan pendapat dari Winkel (1987) menyatakan “bahwa minat merupakan suatu kecenderungan subjek yang menetap untuk merasa tertarik pada bidang studi tertentu dan merasa senang untuk mempelajari materi itu”. Minat tidak hanya diekspresikan melalui pernyataan yang menunjukkan bahwa anak didik lebih menyukai sesuatu daripada yang lainnya, tetapi dapat juga di implementasikan melalui partisipasi aktif dalam suatu kegiatan (Djamarah, 2008). Tidak adanya minat seorang anak terhadap sesuatu pelajaran akan timbul kesulitan belajar, seseorang belajar tanpa adanya minat, tidak sesuai dengan bakat, kebutuhan maka akan membuat problema dalam dirinya yang mengakibatkan timbulnya kesulitan (Ahmadi, 2004).

## METODE

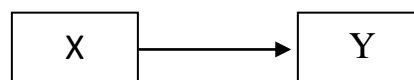
### Variabel

Variabel Bebas (minat belajar) = X

Variabel Terikat (hasil belajar) = Y

### Rancangan

Rancangan penelitian (desain penelitian), dapat dilihat pada Gambar 1.



Keterangan:

X = Variabel bebas (minat belajar siswa)

Y = Variabel terikat (hasil belajar siswa)

**Gambar 1. Rancangan Penelitian**

### Tempat dan Waktu

Tempat penelitian adalah SMA Negeri 2 Tondano.

Waktu penelitian dilaksanakan selama 3 bulan dari bulan maret, april sampai bulan mei 2012.

### Populasi dan Sampel

Yang menjadi populasi dan sampel adalah kelas Xa yang berjumlah 30 orang siswa.

### **Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan angket.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil**

#### **Minat belajar siswa**

Penelitian yang telah dilakukan pada siswa SMA Negeri 2 Tondano menunjukkan hasil yang memuaskan di mana minat belajar dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

### **Pembahasan**

#### **Minat belajar siswa**

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa SMA Negeri 2 Tondano, Di mana mengkaji tentang “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Biologi, dapat dikatakan kurang memuaskan karena minat membaca siswa sangat rendah dan hasil belajar siswa sangat kurang. Hal tersebut dapat diketahui pada indikator-indikator yang telah diteliti dibawah ini:

Indikator minat membaca buku IPA Biologi, menunjukkan bahwa respondent yang menjawab Selalu 3,33%, dan seringkali 23,3% sedangkan yang menjawab Kadang-kadang 66,6%, dan yang menjawab Tidak pernah 6,66%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa jarang membaca buku-buku IPA Biologi. hasil analisis data dapat dilihat pada Tabel 1 tentang minat membaca buku-buku IPA Biologi.

Indikator minat meminjam buku IPA Biologi di perpustakaan yang mempengaruhi rendahnya minat membaca siswa. Hal ini dapat di ketahui berdasarkan jawaban dari responden sebagai berikut: ada yang menjawab, Sangat ada 3,33%, Ada 33,3%, Kurang ada 53,3% dan Tidak ada 10%.

Indikator Minat siswa pada pembelajaran IPA Biologi dari hasil analisis data ternyata yang paling menonjol adalah jawaban Sangat setuju 70%, dengan jumlah responden 21, dan yang menjawab Setuju 16%, kurang setuju 10% sedangkan yang menjawab Tidak pernah adalah 3,33%. hal ini menunjukkan bahwa keinginan siswa untuk belajar IPA Biologi sangat tinggi,

Indikator Keaktifan siswa di dalam kelas setelah dianalisis memperoleh hasil sebagai berikut: sebagian banyak respondent yang menjawab jawaban Kadang-kadang 4%, seringkali 80%, Selalu 3,33% dan yang menjawab jawaban Tidak pernah 3,33%.

### **Hasil Belajar**

Berdasarkan hasil deskripsi analisis data hasil penelitian di SMA Negeri 2 Tondano, pada siswa kelas X khususnya mata pelajaran IPA Biologi, terlihat bahwa nilai yang diperoleh siswa tidak memuaskan hal ini dapat diketahui berdasarkan nilai Semester, yang mana rata-ratanya adalah 60% (6). Apabila nilai semester tersebut dibandingkan dengan hasil tes siswa, yang rata-ratanya adalah 80% atau nilai 8. Maka dapat dikatakan bahwa prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA Biologi pada umumnya masih kurang. Dengan demikian kurangnya prestasi belajar maka akan mengakibatkan masalah yang serius bagi siswa.

Ternyata dari hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa adanya hubungan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Biologi di SMA Negeri 2 Tondano, Hal ini dapat diketahui dengan nilai tes siswa yang rata-ratanya = 8 dan nilai koefisien korelasi, di mana  $(r) = 0,695$ , ini menunjukkan terdapat hubungan antara minat terhadap hasil belajar siswa, karena jika dibandingkan dengan

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada sekolah SMA Negeri 2 Tondano, dan

berdasarkan pengolahan data serta pembahasan maka di tarik kesimpulan sebagai berikut:

Sesuai deskripsi analisis data angket ternyata sekitar 80% siswa masih memiliki minat belajar, sehingga dengan tingginya minat belajar akan mempengaruhi hasil belajar siswa itu sendiri.

Dari hasil analisis data hasil belajar membuktikan bahwa minat dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Biologi di SMA Negeri 2 Tondano, Pengaruh tersebut sangat berarti pada koefisien korelasi sebesar  $(r) = 0,695$ . Ini menggambarkan bahwa minat belajar dan hasil belajar siswa sangatlah penting karena memiliki hubungan yang sangat kuat dan saling mempengaruhi.

### **Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian ini maka saran yang bisa di kemukakan adalah:

6. Perlu mengoptimalkan kembali minat belajar dan hasil belajar siswa.
7. Perlu ditingkatkan kembali hubungan minat belajar dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA Biologi di SMA Negeri 2 Tondano.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Djmaria, B. Syaiful., & Zain, A. (2008). *Belajar mengajar*. Jakarta.
- Sanjaya W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standart proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sindhunata. (2000). *Menggagas paradigma baru pendidikan*. Yogyakarta. Kamisius.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi embelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Ahmadi, A. (2004). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Winkel, W.S. (1987). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Gramedia