

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMAS Kr. Tumou Tou Girian Kota Bitung

Niksen Widara¹, Denny Maliangkay², Jolanda E. Kaihatu³

^{1,3}Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Manado

²Program Studi Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Manado

e-mail: widaranycsen@gmail.com

Abstract: *This research is based on the lack of direct application of learning in the field, student learning outcomes <70 KKM Standards, and learning that is only based on theory to reduce the interest in learning from students. The purpose of this study was to analyze the extent to which the environment-based learning model was applied in improving learning outcomes in geography subjects at SMAS Kr. Tumou-Tou Girian class XI. IIS. This study uses quantitative methods in the form of a true experimental design. The analysis technique used a pretest-posttest control group design and was divided into two model groups, namely the experimental and control groups. Data collection techniques used in this study include observation techniques, documentation techniques, evaluation techniques for assessment activities. The results showed the use of environmental-based learning methods student learning outcomes has increased. After being subjected to the method of experiencing an increase in Mean = 84.00 from 15 students and because $0.005 < 0.25$, thus H_a is accepted, which can be concluded that the average value of the control group with the experimental group is not the same (different).*

Keywords: *Environmental Based Learning, Improved Learning Outcomes, True Experimental Design*

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya penerapan pembelajaran secara langsung dilapangan, hasil belajar siswa < 70 Standar KKM, dan pembelajaran yang hanya berpatokan berdasarkan teori sehingga mengurangi minat belajar dari peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis sejauh mana penerapan model pembelajaran berbasis lingkungan dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Geografi di SMAS Kr. Tumou – Tou Girian kelas XI. IIS. Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif bentuk *True experimen design*. Teknik analisis menggunakan bentuk *pretest-posttest control group design* dan dibagi dalam dua kelompok model, yaitu kelompok eksperimen dan kontrol. Teknik Pengumpulan data yang digunakan penelitian ini meliputi: Teknik Observasi atau pengamatan, teknik dokumentasi, teknik evaluasi kegiatan penilaian. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan metode pembelajaran berbasis lingkungan hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Sesudah dikenai Metode Mengalami peningkatan Mean = 84.00 dari 15 siswa dan Karena $0,005 < 0,25$, dengan demikian H_a diterima yang dapat disimpulkan rata-rata nilai kelompok Kontrol dengan Kelompok Eksperimen adalah tidak sama (berbeda).

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Lingkungan, Peningkatan Hasil Belajar, *True Experimental Design*

PENDAHULUAN

Perkembangan pembangunan di bidang pendidikan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia tidak terlepas dari peranan guru sebagai salah satu sistem atau komponen penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Guru berperan penting untuk menjadi penentu keberhasilan pembelajaran maupun suksesnya pendidikan.

Sudjana (2004), menjelaskan bahwa pembelajaran dapat diartikan sebagai setiap upaya yang sistematis dan sengaja untuk menciptakan agar terjadi kegiatan interaksi edukatif antara dua pihak, yaitu antara peserta didik (warga belajar) dan pendidik (sumber belajar) yang melakukan kegiatan membelajarkan. Hal ini merupakan suatu tugas pokok dan fungsi dari guru, karena dalam