

**Pengaruh Sikap Dan Motivasi Kerja Terhadap Hasil Belajar Teknik Pengelasan
Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik
Universitas Negeri Manado**

Timothy Waraney Kapoh¹

¹Program Pascasarjana Universitas Negeri Manado

Email: timothykapoh@gmail.com

Julyeta Paulina Amelia Runtuwene²

²Program Studi Teknik Informatika, Universitas Negeri Manado

Herry Sumual³

³Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi, Universitas Negeri
Manado

ABSTRAK

Permasalahan utama yang akan diteliti pada penelitian ini adalah Hasil Belajar dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh antara Sikap dan Motivasi terhadap hasil belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif dan dianalisis menggunakan paradigma regresi ganda, populasi dalam penelitian ini berjumlah 43 responden sehingga sampel yang diambil berjumlah 41 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket dan dokumentasi untuk hasil belajar. Hasilnya pada penelitian ini ditemukan pengaruh signifikan dan positif antara (1) variabel S terhadap Hasil Belajar, (2) Variabel Motivasi terhadap Hasil Belajar.

Kata Kunci: Sikap, Motivasi, Hasil Belajar.

ABSTRACT

The main problem that will be examined in this study is Learning Outcomes and the purpose of this study is to determine the effect of attitude and motivation on learning outcomes. The method used in this study is a survey method with a quantitative approach and analyzed using the multiple regression paradigm, the population in this study amounted to 43 respondents so the sample taken amounted to 41 respondents. Data collection techniques used are using questionnaires and documentation for learning outcomes. The results in this study found a significant and positive influence between (1) the S variable on Learning Outcomes, (2) the Motivation Variable on Learning Outcomes.

Keywords: Attitude, Motivation, Learning Outcomes

PENDAHULUAN

Hasil belajar yang kurang memuaskan merupakan masalah yang selalu muncul. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar itu sendiri, seperti sikap dan motivasi. Faktor-faktor ini sudah umum diteliti oleh beberapa peneliti, sehingga dengan mudah menemukan jurnal tentang penelitian sikap dan motivasi yang berpengaruh terhadap hasil belajar.

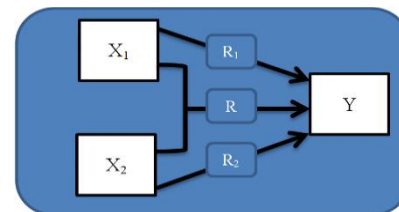
Karena derasnya perubahan teknologi informasi dan ekonomi yang ditandai oleh semakin kerasnya ekonomi global dunia, mendorong semakin pentingnya peran pendidikan dalam meningkatkan sumber daya manusia, maka dilakukan penelitian untuk mengetahui seberapa besar pengaruh sikap dan motivasi kerja dari seorang mahasiswa agar dosen dapat membimbing serta mengarahkan anak didiknya agar siap dalam menghadapi dunia industri sehingga menghasilkan *output* yang berdaya saing.

Yang membedakan penelitian ini dengan penelitian terdahulu yaitu terletak pada variable bebas (sikap dan motivasi), dimana pada penelitian ini variable sikap dan motivasi cenderung mengarah kepada proses pembelajaran praktikum yang dilaksanakan di dalam bengkel, sehingga pada penelitian ini kita dapat mengetahui pengaruh langsung antara variabel sikap dan motivasi terhadap hasil belajar (praktikum).

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif sekaligus menjelaskan pengujian hipotesis. Penelitian ini

menggunakan deskriptif analisis data. Analisis ini akan digunakan dalam menguji besarnya pengaruh dari 2 variabel bebas (*independent variable*) dan 1 variabel terikat (*dependent variable*) yaitu; Sikap Kerja (X_1), Motivasi Kerja (X_2) dan Hasil Belajar (Y). hubungan antar variable penelitian tersebut dapat digambarkan dalam konstelasi masalah sebagai berikut:



Gambar 1. Desain Konstelasi Hubungan Variabel Penelitian

Populasi pada penelitian ini adalah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Manado Semester V tahun ajaran 2018/2019 sejumlah 43 orang yang terdiri dari 2 kelas.

Dan untuk sampel sesuai dengan table Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu Dengan Taraf Kesalahan 5% dalam Sugiyono (2014:87) adalah Populasi 43 dengan sampel pada taraf probabilitas 5% adalah 41.

Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrument berbentuk angket dan dokumentasi untuk instrument Hasil Belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Mesin FATEK UNIMA.

Hasil penelitian

Dari rangkaian penelitian yang telah dilaksanakan maka hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh sikap terhadap hasil belajar.
2. Ada pengaruh motivasi terhadap hasil belajar
3. Ada pengaruh sikap dan motivasi secara bersama-sama terhadap hasil belajar

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh Sikap dan Motivasi Kerja Terhadap Hasil Belajar Teknik Pengelasan mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik UNIMA, maka terdapat beberapa temuan sebagai berikut:

1. Sikap Kerja Berpengaruh Positif Terhadap Hasil Belajar

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif sikap kerja terhadap hasil belajar. Hal ini lebih menekankan teori tentang pengaruh sikap kerja terhadap hasil belajar, bahwa memang terbukti bahwa sikap kerja mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin mendorong mahasiswa untuk memiliki hasil belajar yang baik. Dari hasil penelitian membuktikan adanya pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar.

Dalam penelitian ini sikap belajar berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} untuk variable motivasi kerja terhadap hasil belajar lebih besar dari t_{tabel} . Dimana $t_{hitung} = 4,137 > t_{tabel} = 1,683$ pada $\alpha = 0,05$. Sehingga pengaruh yang dimiliki oleh sikap kerja terhadap hasil belajar positif dan signifikan.

Seperti yang dikemukakan oleh Dimiyati dan Mudjiono (2012:239) "Sikap merupakan kemampuan memberikan penilaian tentang

sesuatu yang membawa diri sesuai dengan penilaian. Maka jika seorang siswa mempunyai sikap senang terhadap suatu pelajaran dia akan berusaha untuk mempelajari pelajaran yang disenanginya." Pernyataan ini sesuai yang terjadi dilapangan bahwa mahasiswa jurusan PTM UNIMA memiliki kemauan untuk mengerti dan mempraktekkan, serius dalam mengerjakan pekerjaan, senang untuk memahami dan mempraktekkan apa yang dosen ajarkan.

2. Motivasi Kerja Berpengaruh Positif Terhadap Hasil Belajar

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif motivasi kerja terhadap hasil belajar. Hal ini lebih menekankan teori tentang pengaruh motivasi kerja terhadap hasil belajar, bahwa memang terbukti bahwa motivasi kerja mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin membuktikan mahasiswa tersebut memiliki hasil belajar yang baik. Dari hasil penelitian membuktikan adanya pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja terhadap hasil belajar.

Dalam penelitian ini motivasi kerja berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} untuk variable motivasi kerja terhadap hasil belajar lebih besar dari t_{tabel} . Dimana $t_{hitung} = 5,448 > t_{tabel} = 1,683$ pada $\alpha = 0,05$. Sehingga pengaruh yang dimiliki oleh Motivasi Kerja terhadap hasil belajar positif dan signifikan.

Ternyata pendapat dari Hamzah (2006:23) bahwa "Motivasi diterapkan dalam berbagai kegiatan, tidak terkecuali dalam belajar. Betapa pentingnya motivasi dalam

belajar, karena keberadaannya sangat berarti bagi kegiatan belajar. Selain itu, motivasi merupakan pengarah untuk kegiatan belajar kepada tujuan yang jelas diharapkan dapat dicapai". Sehingga yang penulis temui dilapangan bahwa mahasiswa mendapatkan motivasi kerja baik itu dari teman, dosen, orang tua ataupun segala sesuatu yang berhubungan dengan motivasi, yang menunjukkan bahwa baiknya motivasi kerja sehingga hasil belajar juga akan memiliki nilai yang baik sesuai dengan apa yang diharapkan.

3. Sikap dan Motivasi Kerja Secara Bersama-sama Berpengaruh Positif Terhadap Hasil Belajar

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara bersama-sama berpengaruh positif sikap dan motivasi kerja terhadap hasil belajar. Hal ini lebih menekankan teori tentang pengaruh sikap dan motivasi kerja terhadap hasil belajar, bahwa memang terbukti bahwa sikap dan motivasi kerja mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin membuktikan mahasiswa tersebut memiliki hasil belajar yang baik. Dari hasil penelitian membuktikan adanya pengaruh yang signifikan antara sikap dan motivasi kerja terhadap hasil belajar.

Dalam penelitian ini sikap dan motivasi kerja bersama-sama mempunyai pengaruh secara langsung terhadap hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} untuk variable motivasi kerja terhadap hasil belajar lebih besar dari t_{tabel} . Dimana $F_{hitung} = 18,20 > F_{tabel} = 3,23$ pada $\alpha = 0,05$. Sehingga pengaruh yang dimiliki oleh Sikap dan Motivasi Kerja bersama-sama terhadap hasil belajar positif dan signifikan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data, penulis memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai pengaruh sikap dan motivasi kerja terhadap hasil belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Manado maka dalam temuan ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sikap Kerja berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Manado.
2. Motivasi Belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Manado.

Dan dari ini penulis dapat menyatakan bahwa hasil belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Manado dipengaruhi oleh sikap dan motivasi kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Amir Taufik. 2015. *Merancang Kuesioner; konsep dan panduan untuk penelitian sikap, kepribadian, dan perilaku*. Jakarta: Kencana
- Atkinson, Rita. 1997. *Pengantar Psikologi Jilid 2*. Terjemahan Widjaya Kusuma & Lyndon Saputra. Jakarta: Inter Aksara
- David McClelland, John W. Atkinson, Russel A. Clark, Edgar L. Lowel, *The*

- Achievement Motive*, (New York: Irvington, 1976)
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah Uno. 2006. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hidayah Ratna. 2016. *Pengaruh Minat dan Motivasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Kognitif Ipa Pada Siswa Sd*. Jurnal Prima Edukasia. Vol. 4, No. 2. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/7789>. 23 Maret 2017
- Juliansya Noor, 2011. *Metodelogi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya*
- Maslow A. H. 1943. *A Theory of Human Motivation*, *Psychological Review*.
- Nyoman Dantes. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Pingge Heronimus Delu. 2016. *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka*. Jurnal Prima Edukasia. Vol. 4, No. 2. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/6458>. 23 Maret 2017
- Sanjaya Wina, 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana
- Sardiman A. M. 2014. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sidi Indra Djati, 2005. *Dari ITB untuk Pembaruan Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Teraju.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soufia Analaila. 2014. *Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa SLTP Negeri di Palangkaraya*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Vol. 6, No. 1. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/2041>. 23 Maret 2017
- [Stephanie, Atkinson. 2000. Maslow's Hierarchy of Needs, \(http://www.siu.edu/departments/coe/ras/1/474/motivation/s1d007htm.\)](http://www.siu.edu/departments/coe/ras/1/474/motivation/s1d007htm)
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2013. *Metodelogi Penelitian Pendidikan kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutardi S. 2016. *Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi*. Harmoni Sosial. Vol. 3, No. 2. <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/8400>. 23 Maret 2017